

Propósito General

Fomentar el interés por conocer los principales avances, a nivel mundial, en materia de enseñanza, didáctica, tecnología para el aprendizaje, evaluación y seguimiento educativo.

Se considera indispensable para mejorar el proceso de enseñanza de la medicina, que los profesores sean capacitados en técnicas de educación médica. Hacia donde la Dirección de Enseñanza quiere dirigir la docencia es hacia la enseñanza basada en competencias, que si bien no es el único camino, es considerada como la piedra angular para transformar la educación médica.

Se inició un proyecto considerado como innovador, que en conjunto se llama “Investigación en Médicos Residentes”. Es considerado innovador, ya que a pesar de ahondar en la búsqueda de documentación de un esfuerzo de esta envergadura y variedad de enfoques para trabajar con los médicos residentes, no fue factible documentarlo a nivel internacional o nacional.

El proyecto de “Investigación en Médicos Residentes”, está compuesto por la aplicación de una serie de instrumentos de evaluación, así como por visitas “de campo” en sus áreas en que llevan a cabo sus actividades académicas y asistenciales. Se concatenan las actividades previamente señaladas con otras que se consideran necesarias para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. En forma sucinta aparecen las evaluaciones realizadas y en hoja siguiente los grados de avance.

- Exploración de Expectativas
- Escala de Maslach (síndrome de desgaste, burnout syndrome)
- Coeficiente Emocional
- Escala de Felder y Soloman (estilos de aprendizaje)
- Evaluación de Salud Mental

Más adelante se describe el proyecto relacionado con la forma de aprender del médico residente y cómo transmite él sus conocimientos.

Debido al hecho de que el médico residente tiene la dualidad de ser un privilegiado estudiante de posgrado, y al mismo tiempo un trabajador del sistema de salud, se consideró necesario evaluar características en ambos sentidos.

Es menester considerar la capacitación para el desarrollo de habilidades y obtener así, las competencias necesarias para cada área de especialización y grado en forma específica. Para ello se requiere mejorar las técnicas y capacidades del grupo de profesores. Como , en el desarrollo de uno de los proyectos, se ahonda en los planes y acuerdos para lograr generar la producción propia en la temática de la investigación de la educación médica.